HEGGLANDSDALEN BARNEHAGE

Årsplan

barnehageåret 2026/2027

Godkjent i Samarbeidsutvalget: 24.06.2026

Hegglandsdalsvegen 539
5211 OS
Tlf. 56 30 98 50
E-post: hegglandsdalen@hegglandsdalenbarnehage.no
Hjemmeside: http://hegglandsdalenbarnehage.no
Følg oss på facebook: Hegglandsdalen barnehage

Innhold:

Om oss Visjonen vår s. 3
Kvalitet s. 3
De yngste barna s. 3
Rammebetingelser Formål s. 4
Verdigrunnlaget til barnehagen s. 4
Lærerprofesjonens etiske plattform s. 4
Barnehagen som lærende organisasjon s. 5
Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg s. 5
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek s. 5
Barnehagen skal fremme danning s. 6
Barnehagen skal fremme læring s. 7
Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk s. 7
Alternativ og supplerende kommunikasjon ASK s. 8
Psykososialt barnehagemiljø s. 9
Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap s. 9
«De utrolige årene» og Dinosaurskolen s. 9
Stine Sofie Stiftelsen s. 10
Krenkelser s. 10
Trafikksikkerhet i barnehagen s. 12
Vanntilvenning s. 12
Barns medvirkning s. 13
Fagområdene s. 13
Samarbeid mellom hjem og barnehage s. 14
Overganger: Når barnet begynner i barnehagen s. 14
Overgang innad i barnehagen s. 15
Overgang mellom barnehage og skole s. 15
Barnehagen som pedagogisk virksomhet s. 16
Planlegging s. 16
Vurdering s. 17
Dokumentasjon s. 17
Tilrettelegging av det allmenpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte s 18
Bursdagsfeiringer s. 18
Mattilbudet i barnehagen s. 19
Barn og sol s. 19
Utviklingsområde s. 19
Evaluering av utviklingsområde 2025-2026 s. 19
Utviklingsområde 2026-2027 s. 20
Tema dette barnehageåret s. 20
Baser / Aldersinndelte grupper s. 21
Utviklingsdager 2026-2027 s. 21
Årshjul s. 21
Årshjul 2026 / 2027 August s. 22
September / Oktober / November s. 23
Desember / Januar / Februar s. 24
Mars / April / Mai s. 25
Juni / Juli s. 26

Om oss:

I Hegglandsdalen barnehage har vi et kompetent personale der flere har jobbet sammen i mange år. Personalets kompetanse er av stor betydning for kvaliteten på barnehagetilbudet. Vi opptatt av utvikling og forbedringer. Vi er liten nok til at alle kjenner alle, både små og store, men stor nok til å ha et godt faglig miljø med fokus på barnas trivsel, utvikling og læring.

Visjonen vår:

Hegglandsdalen er en sikker vinner, på naturopplevelser og barndomsminner.

Visjonen vår sier noe om to viktige områder som vi har ekstra fokus på i barnehagehverdagen. Vi er opptatt av å bruke den flotte naturen vi har rundt oss, og gi barna varierte naturopplevelser. Vi har blant annet en stor gapahuk i nærområde, der har vi bålpanne og kan lage mat ute. I Tveitavatnet som ligger rett nedenfor barnehagen har vi vanntilvenning for de eldste barnegruppene, i tillegg har vi tilgang til kanoer, og vi tar barna med på padleturer på vannet.
Vi er opptatt av at alle barn skal få oppleve gleden ved å knytte nære vennskap gjennom lek og felles opplevelser. Dette medfører at vi har et stort fokus på å bygge gode relasjoner mellom barna, og mellom barn og voksne. Vi skal være rause og vise omsorg for hverandre. Barndomsminner er summen av alt barna opplever, og vi lager en barnehageperm (minnebok) til hvert barn med bilder fra barnehagehverdagen som barna får med seg hjem når de slutter i barnehagen.

Kvalitet

Kvaliteten på barnehagetilbudet er avgjørende for barnas utbytte av oppholdet. Forskning viser at noe av det som har aller størst betydning for kvaliteten er personalets evne til å etablere gode relasjoner mellom seg og barna, og barna imellom. Dette krever et ansvarsbevisst personale med høy faglig kompetanse. Personalet må være nærværende og engasjert i trivselen og utviklingen til det enkelte barn.

De yngste barna

For de yngste barna i barnehagen er trygg tilknytning og god omsorg ekstra viktig. De trenger voksne som har god tid til dem i barnehagen. Det er viktig at vi tilrettelegger slik at de møter et stabilt personale, og at vi tilbyr dem et rolig miljø i en mindre barnegruppe. Dette tilrettelegger vi for ved å ha en egen småbarnsbase tilpasset de yngste barnas behov for oppmerksomhet, kontakt og gode samspillsopplevelser. Det er spesielt viktig å ha et godt samarbeid med foreldrene til de yngste barna.

Rammebetingelser

Innholdet i barnehagen styres av Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen.

Formålet:

Barnehagen skal gi barn gode muligheter til utvikling og aktivitet. Dette skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. (Lov om barnehager § 1)
Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.
(Rammeplan for barnehager, 3 Barnehagens formål og innhold s.19)

Verdigrunnlaget til barnehagen:

Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, og solidaritet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.
Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.
(Rammeplan for barnehager, 1 Barnehagens verdigrunnlag s.7)

Lærerprofesjonens etiske plattform

Barnehagelærere er en profesjon som har som samfunnsmandat å fremme barnehagebarns læring, utvikling og danning. Våre verdier, holdninger og handlinger påvirker dem vi arbeider for. Plattformen er et felles grunnlag for å videreutvikle læreprofesjonens etiske bevissthet, og alle barnehagelærere har et ansvar for å handle i samsvar med plattformens verdier og prinsipper.
Lærerprofesjonens grunnverdier bygger på:

- Menneskeverd og menneskerettigheter
- Profesjonell integritet
- Respekt og likeverd
- Personvern

Lærerprofesjonens etiske ansvar:

- I møte med barnehagebarn og foresatte har vi ansvar for tillitsfull samhandling med dem vi jobber for og med. Lojaliteten vår ligger hos barnehagebarn for å fremme deres beste. Sannferdig formidling av kunnskap og faglig tilrettelegging er avgjørende.

- For arbeidsplassen er vi kunnskapsrike, ansvarlige og tilstedeværende voksne i barnehagebarns liv. Som kollegium har vi ansvar for å utvikle et godt utdanningstilbud og for å fremme og videreutvikle vår profesjonalitet.
- For barnehage som samfunnsinstitusjon er vi forpliktet på verdiene i barnehagens samfunnsmandat, slik disse gjennom demokratisk vedtak er nedfelt i lov- og planverk. Den enkelte barnehagelærer deler profesjonens ansvar for å fremme barnehagens formål.

Barnehagen som lærende organisasjon

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.
(Rammeplan for barnehager, 2 Ansvar og roller s. 15)
Barnehagen er første del av utdanningsløpet og skal danne grunnlaget for livslang læring og barns aktive deltakelse i et demokratisk samfunn.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
(Rammeplan for barnehager 3 Formål s.19)

Mål:

- Barna skal møte omsorgsfulle voksne som ser hvert enkelt barn og deres behov

Personalet skal:

- Ivareta barnas behov for psykisk og fysisk omsorg, inkludert ro og hvile
- Være ydmyke i møte med barna, møte hvert enkelt barn med raushet og varme
- Bidra til at barn kan utvikle tillit til seg selv og andre

Tegn på om vi lykkes:

- Barna er trygge på de voksne, søker kontakt og viser følelser
- Barna viser omsorg for hverandre

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagedagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre. (Rammeplan for barnehager, 3 Formål s.20)

Mål:

- Styrke barnas lekekompetanse
- Barna skal få tid og rom til lek, både inne og ute

Personalet skal:

- Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av lekemiljøer.
- Delta i leken på barnas premisser, samtidig som de skal stimulere og videreutvikle leken til barna.
- Bidra til at alle barn kommer inn i leken

Tegn på om vi lykkes:

- Alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre.
- Leken varer over tid
- Kreativiteten øker
- Barna inviterer personalet inn i leken

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlaget for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barn kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet, og bidra til å fremme barna tilhørighet til samfunnet.
I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplan for barnehager, 3 Formål, s. 21).

Mål:

- Fremme barnas tilhørighet til samfunn, natur og kultur gjennom å styrke barnas selvfølelse, og at de gjennom den kan forstå både seg selv og andre

Personalet skal:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvfølelse.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Vise respekt for barnas kommunikasjon og interesse for det de sier.
- Utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen
- Være gode samtalepartnere, samhandlingspartnere og veiledere

Tegn på om vi lykkes:

- Barna viser initiativ for å prate med personalet
- Barna tør å si hva de tenker og mener
- Barna viser respekt for hverandre

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læreprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage, og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barnehagen skal bidra til et læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.
(Rammeplan for barnehager, 3 Formål, s.22)

Mål:

- Stimulere barns indre driv til læring.
- Barna skal oppleve mestring samtidig som de har noe å strekke seg mot.

Personalet skal:

- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring
- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser
- Utvide barnas erfaringer, og sørge for progresjon og utvikling
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement

Tegn på om vi lykkes:

- Nysgjerrige og undrende barn som søker etter mer kunnskap
- Barna viser kreativitet og initiativ
- De eldste barna lærer de som er yngre
- Barna tar nye erfaringer med inn i leken og videreutvikler leken

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Barnehagen skal anerkjenne og vedsette barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.
(Rammeplan for barnehager, 3 Formål, s.23)

Mål:

- Barna skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling

Personalet skal:

- Anerkjenne og respondere på barnas verbale og non-verbale uttrykk, og støtte deres språkutvikling
- Bruke tegn til tale og bilde som støtte til det verbale språket
- Være bevisst på sine roller som språklig forbilde og være lydhør i kommunikasjon med alle barn
- Legge til rette for et godt språkmiljø i barnehagen
- Samtale om bilder, lese bøker på flere måter, bruke konkreter
- Undre seg i lag med barna

Tegn på om vi lykkes:

- Barna er trygge på å bruke sitt språkuttrykk
- Barna snakker fint til hverandre
- Barna bruker bøker
- Barna forteller

Alternativ og supplerende kommunikasjon, ASK

Alle trenger språk for å utvikle seg. Å kommunisere på andre måter enn gjennom talespråk kalles alternativ og supplerende kommunikasjon, forkortet til ASK. ASK i barnehagen er metoder og verktøy, som tegn, bilder eller digitale hjelpemidler, som hjelper barn med liten eller ingen funksjonell tale å uttrykke seg.

I barnehagen bruker vi bilder som støtte til talespråket, og vi jobber med å lære både barn og personale å bruke tegn til tale i tillegg til billedstøtten.

Mål:

- Alle barn uansett behov bruker tegn eller bilder

Personalet skal:

- Følge med på barnas kommunikasjon og språk, og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling
- Bruke billedstøtte og tegn til tale i hverdagen

Tegn på om vi lykkes:

- Barna bruker tegn til tale og peketavler aktivt i kommunikasjon med barn og voksne

Psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
(Rammeplan for barnehager, 3 Formål, s.21-22).

Mål:

- Barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og være i positivt samspill med barn og voksne

Personalet skal:

- Støtte barns initiativ til samspill og bidra til at alle barn kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

Tegn på om vi lykkes:

- Alle barna har noen å leke med
- Barna sier ifra om uheldige samspillsmønstre

"De utrolige årene" og Dinosaurskolen

Vi bruker programmet "De utrolige årene" (Duå) for å fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn. Programmet handler om hvordan personalet skal ta utgangspunkt i det som er positivt for å forsterke ønsket atferd hos barna.

Mål:

- Barna skal få oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Personalet skal:

- Støtte barnas initiativ til samspill med andre
- Lære dem om følelser, sinnemestring og problemløsing
- Lære dem lekekodene og turtaking
- Være gode rollemodeller for barna

Tegn på om vi lykkes:

- Gode vennskapsbånd blir knyttet mellom barn og personalet, og barna imellom
- Barna trøster, hjelper andre og finner gode løsninger
- Barna viser omsorg for de rundt seg
- Barna viser glede over å se vennene sine igjen
- Barna kan glede seg på andres vegne

Duå har også et program for direkte arbeid med en gruppe barn. Formålet med programmet er å lære barn i alderen 3-8 år positive sosiale ferdigheter, ferdigheter i konflikter og sinnekontroll, emosjonelle ferdigheter og positiv atferd i barnehagen. Programmet heter Dinosaurskolen (Dino), og alle barna som er født i 2022 skal delta i opplæringen i barnehageåret 2026-2027.
Temaene vi jobber med er:

- Regler
- Lære å gjøre vårt beste i barnehagen
- Følelser
- Problemløsning
- Sinnemestring
- Vennskap
- Gode og vonde hemmeligheter

Stine Sofie Stiftelsen

Stine Sofie Stiftelsen jobber utrettelig for å sikre alle barn en trygg barndom, uten vold og seksuelle overgrep. De har laget et årshjulet tilpasset barnehagebarn, der vi jobber aktivt med dette temaet gjennom barnehageåret. Årshjulet har fokus på kroppen vår og kroppsgrenser, og er tilrettelagt etter barnas alder.

Mål:

- Gjøre barna kjent med egen kropp, kroppsgrenser og at alle er unike.

Personalet skal:

- Bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp, og respekt for andre sine grenser.
- Være aktiv, nærværende, støttende og lydhør.
- Følge årshjulet

Tegn på om vi lykkes:

- At barna setter grenser
- At barna stopper når noen sier stopp til dem
- At barna og voksne snakker om kroppen på en naturlig måte

Krenkelser

Personalet skal arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. Alle som arbeider i barnehagen skal følge med på hvordan barna har det mens de er i barnehagen. Vi har nulltoleranse for krenkelser som f.eks. utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering, Dersom personalet får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, skal de melde fra til daglig leder. I alvorlige tilfeller skal daglig leder melde fra til barnehageeier. Dersom vi har mistanke om at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø skal personalet undersøke saken umiddelbart. Det samme gjelder dersom et barn eller foreldre sier at barnet ikke har et trygt og godt

barnehagemiljø. Barnehagen må undersøke saken og sette inn tiltak som sørger for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges etter en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:

a. hvilke problemer tiltakene skal løse
b. hvilke tiltak barnehagen har planlagt
c. når tiltakene skal gjennomføres
d. hvem som skal gjennomføre tiltakene
e. når tiltakene skal evalueres.

(Lov om barnehager § 41).

Vi jobber forebyggende gjennom arbeidet med programmene Duå og Dino, og forskningsprosjektet «Sammen mot mobbing». I tillegg har vi deltatt på opplæring i Stine Sofies Barnehagepakke for å få økt kunnskap i forhold til å avdekke om barn har blitt utsatt for vold og overgrep.

Det er de voksne sitt ansvar at alle barn blir sett og inkludert i fellesskapet i barnehagen. Dersom noen faller utenfor er det de voksne sitt ansvar å gå inn og styre leken og samspillet mellom barna så alle barna opplever å være inkludert.

Mål:

- Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø
- Ingen barn skal utsettes for krenkelser i barnehagen

Personalet skal:

- Følge med på hvordan barna har det i barnehagen, og gripe inn om et barn utsettes for krenkelser
- Være tett på barna i leken for å kunne korrigere uønsket atferd på en god måte
- Støtte og veilede barna i samspillet med andre barn
- Være gode rollemodeller i både språk og handling

Tegn på om vi lykkes:

- Alle barn har lekekamerater
- Alle barn deltar i lek
- Alle barn blir sett og hørt
- Tiltak settes inn raskt når vi ser at noen barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø

Trafikksikkerhet i barnehagen

Barnehagen skal ivareta trafikksikkerheten til barna både i barnehagen og når vi er på turer utenfor barnehagen. Dette gjelder både turer til fots, turer med bil og turer med kollektivtransport.

Mål:

- Barna skal vite hvordan vi ferdes i trafikken

Personalet skal:

- Ha rutiner for å ivareta trafikksikkerheten til barna ved parkeringsplassen og ved porten til barnehagen
- Ha rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, og med bil eller kollektivtrafikk
- Ha fokus på trafikksikring og forberede barna i forkant av turer
- Kjenne rutiner for håndtering av uventede faresituasjoner og hendelser på tur
- Stille krav til busselskap og drosjer om belte og trafikksikker atferd når vi kjøper transporttjenester
- Oppfordre foreldre til å sikre barna på vei til og fra barnehagen
- Ha trafikksikkerhet og trafikkopplæring som tema på foreldremøte

Tegn på om vi lykkes:

- At personalet følger rutinene i hverdagen
- Barna viser respekt for farene i trafikken
- Barna går fint langs veikanten
- Barna stopper opp når det kommer biler mens de går langs veien
- Barna ser seg for og venter på klarsignal fra personalet før de skal krysse en trafikkert vei
- At barna alltid er sikret i bil

Vanntilvenning

Vi har vanntilvenning for de to eldste barnegruppene i Tveitavatnet i sommerhalvåret. Vi har våtdrakter til både barn og voksne og bader fra etter påske til midten av oktober.

Mål:

- Gjøre barna trygge i vann
- Begynnende svømmeopplæring

Personalet skal:

- Gjennomgå årlig livredningsprøve utendørs
- Oppmuntre og støtte barna, være gode rollemodeller

Tegn på om vi lykkes:

- Barna trives i vannet og gleder seg til å bade

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
Barnas synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.
(Rammeplan for barnehager, 4 Barns medvirkning, s.27)

Mål:

Barna skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Personalet skal:

- La barna få være med å påvirke barnehagehverdagen.
- Ta barna på alvor og lytte til det de formidler
- Ha barnesamtaler med alle barn over 3 år.

Tegn på om vi lykkes.

- Barna tør å spørre oss om å få lov til å gjøre ting
- At personalet fanger opp hva barna er opptatt av til enhver tid
- At personalet spinner videre på barnas idéer
- At barna opplever at det de formidler har en betydning og blir tatt hensyn til i det videre arbeidet

Fagområdene

Rammeplanen inneholder 7 fagområder som vi skal jobbe med i barnehagen. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold, de skal sees i sammenheng og bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.
Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking og skapende aktivitet. Det må være progresjon i arbeidet, tilpasset barnas alder og modning.
Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.
(Rammeplan for barnehager, 9 Barnehagens fagområder s. 47)

1) Kommunikasjon, språk og tekst.
2) Kropp bevegelse, mat og helse.
3) Kunst, kultur og kreativitet.
4) Natur, miljø og teknikk.
5) Tall, rom og form.
6) Etikk, religion og filosofi.
7) Nærmiljø og samfunn.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning, og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling.
Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individuelt nivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
(Rammeplan for barnehager, 5 Samarbeid mellom hjem og barnehage s.29)

Mål:

- Et nært og godt samarbeid preget av gjensidig respekt, toleranse og åpenhet.

Personalet skal:

- Gi foreldre/foresatte tilbakemeldinger, fortelle hvordan barna har det i barnehagen.
- Være imøtekommende, lytte til det foreldre/foresatte forteller oss.
- Invitere til foreldresamtaler og foreldremøter
- Kalle inn til foreldrerådsmøter
- Gjennomføre brukerundersøkelser

Tegn på om vi lykkes:

- God dialog mellom foreldre/foresatte og ansatte
- Lav terskel for å ta opp saker

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.
(Rammeplan for barnehager, 6 Overganger, s. 33)

Mål:

- Trygg tilvenning for barn og foreldre/foresatte
- Trygge, glade barn som trives i barnehagen.

Personalet skal:

- Være imøtekommende og tilstede for nye barn og foreldre/foresatte
- Lytte til hva foreldre/foresatte forteller
- Etablere gode samarbeidsrutiner med hjemmet

Tegn på om vi lykkes:

- At foreldrene tar kontakt med oss
- At barna får en trygg tilknytning til personalet og viser tillitt til oss
- At terskelen for kontakt er lav

Overgang innad i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe.
(Rammeplan for barnehager, 6 Overganger, s. 33).
Mål:

- Sikre kontinuitet og trygghet for barna ved overgang fra en base til en annen base.
- Trygge, glade barn som trives i barnehagen.

Personalet skal:

- Forberede barn og foreldre på overgangen
- La barna komme på «besøk» og f.eks. spise lunsj på basen barnet skal begynne på i forkant
- Dele barna i mindre grupper
- Gi barna forutsigbarhet

Tegn på om vi lykkes:

- Barna finner seg raskt til rette på ny base
- Nære og gode relasjoner til barna
- Faste rutiner og fast dagsrytme

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.
Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
(Rammeplan for barnehager, 6 Overganger, s.33-34).

Barnehagen overleverer muntlig informasjon om alle barn til den skolen de skal begynne på. Innholdet i informasjonen er den samme som vi går gjennom på foreldresamtalene om våren, og foreldrene godkjenner all informasjon før vi gir den videre til skolen.

Mål:

Sikre kontinuitet og trygghet for barna ved overgang fra barnehage til skole.

Personalet skal:

- Lage en plan for samarbeidet sammen med Borgafjellet Barneskule siste året før skolestart.
- Besøke SFO på Borgafjellet Barneskule våren før skolestart, og eventuelt andre skoler
- Ha overgangssamtale med skolen barnet skal begynne på for alle barn som skal begynne på skolen

Tegn på om vi lykkes:

- At planlagte fellesaktiviteter blir gjennomført
- At begrep knyttet til skole er kjent for barna, f.eks. gymsal, klasserom, pult, SFO m.m.
- At overgangsplanen i blir fulgt opp

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.
(Rammeplan for barnehager, 7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet, s. 37)

Mål:

- Planene skal være et hjelpemiddel for å skape struktur og trygge rammer for både barna og personalet
- Barna skal få være med å forme dagen.

Personalet skal:

- Planlegge basert på kunnskap om hvordan barn utvikler seg og lærer, individuelt og i gruppe
- Evaluere planene og bruke erfaringene når nye planer blir laget.

Tegn på om vi lykkes

- At gjennomføring av planene er fleksibel med rom for spontanitet og medvirkning fra barna
- At barna blir hørt når nye planer skal lages

I tillegg til årsplanen får foreldrene en elektronisk ukeplan og meny med mer informasjon om den enkelte uken på e-barnehage.
Personalet har egne planer og et HMS-årshjul med oversikt over HMS arbeidet gjennom barnehageåret.

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.
Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalet er involvert i. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. På denne måten kan personalet lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsarbeidet.
(Rammeplan for barnehager, 7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet, s.38-39)

Mål:

- Trivsel og utvikling hos hvert enkelt barn
- Trivsel og utvikling i barnegruppen

Personalet skal:

- Observere og ha refleksjoner i personalgruppen
- Tilpasse og justere opplegg etter barnas behov

Tegn på om vi lykkes:

- At vi har fokus på mestring og positive opplevelser for barna
- At personalet opptrer hjelpende og støttende

Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.
Vurdering om barnegruppens og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud.
Personopplysninger skal behandles i samsvar med personopplysningsloven.
(Rammeplan for barnehager, 7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet, s.39)

Mål:

- Synliggjøre personalets arbeid, og barnas utvikling og opplevelser i barnehagen

Personalet skal:

- Gjennomføre observasjon og kartlegging
- Lage perm til hvert barn, sette inn bilder fra livet i barnehagen, tegninger o.l.
- Bruke e-barnehage, elektronisk informasjon og bilder fra barnehagelivet til foreldre/foresatte
- Ha ukeplaner som bygger på årsplanen tilgjengelig i e-barnehage
- Ha fokus på HMS og sikkerhet

Tegn på om vi lykkes:

- At barna får bilder og tegninger i permen sin jevnlig
- At e-barnehage er oppdatert
- At ukeplanen blir gjennomført
- At HMS-årshjulet blir fulgt opp

Tilrettelegging av det allmenpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.
(Rammeplan for barnehager, 7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet s.40)
Barnehagen samarbeider med ulike instanser som PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), fysioterapeut, helsestasjon m.m. i forhold til barn som trenger ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Dette arbeidet skjer alltid i nært samarbeid med foreldre/foresatte til barna det gjelder.

Mål:

- Alle barn skal få oppleve utvikling og mestring ut fra egne forutsetninger.

Personalet skal:

- Tilrettelegge ut fra hvert enkelt barns behov
- Bruke smågrupper

Tegn på om vi lykkes:

- At barna trives
- At barna viser glede over å delta i smågrupper

Bursdagsfeiringer

I barnehagen får bursdagsbarnet bursdagskappe på seg, vi lager krone og feirer barnet i samlingsstunden. .
Til lunsj får bursdagsbarnet sitte på kafébord sammen med 2 andre barn som bursdagsbarnet velger ut. Feiringen skjer på den basen barnet går, og alle barna på basen får en liten smoothie til lunsjen

Når barna har blitt så store at dere ønsker å lage til barnebesøk for dem, og dele ut innbydelser i barnehagen, så bør alle på barnets gruppe bli invitert, (gruppene; rød, orange, grønn, blå og gul. er inndelt etter barnas alder). Gi innbydelsene til personalet så vil vi dele dem ut til barna på gruppen. Det er viktig at ikke noen barn opplever å bli ekskludert fra fellesskapet. Barna snakker mye om bursdagsfeiringen og det er sårt for de barna som eventuelt blir holdt utenfor. Ikke kjøp dyre gaver, husk at for barna er opplevelsen det viktigste, ikke dyre gaver.

Om dere ønsker å bare ha et lite besøk så er det helt greit, men da inviterer dere selv uten å levere invitasjonene ut i barnehagen.

Det er mulig å låne barnehagen i helgene for å ha bursdagsfeiringen her hos oss. Bursdagsfeiringen vil da skje på Lurifaks, og i tillegg kan barna leke på lekerommet og på Sne. Sprett, grupperommet og Lurven vil være låst. Det koster ikke noe, men dere må rydde og vaske etter dere. Ta kontakt med personalet dersom dere ønsker å låne barnehagen.

Mattilbudet i barnehagen

Vi er opptatt av å servere sunn og næringsrik mat til barna i barnehagen og følger Helsedirektoratet sine anbefalinger i forhold til måltider i barnehagen. Det vil blant annet si at vi serverer grove kornprodukter og begrenser sukkerholdig mat. Vi serverer melk og vann som drikke til måltidene, og vann som tørstedrikk. Juice og saft blir bare servert ved helt spesielle anledninger, det samme gjelder mat med mye sukker i. Vi lager varm lunsj to dag i uken, og barna får være med å lage maten, i tillegg lager vi av og til varm mat ute når vi er ute på tur.
Hegglandsdalen barnehage er en **5 om dagen barnehage**, det vil si at vi serverer frukt og/eller grønt til alle måltider i barnehagen. Vi er også en **Fiskesprell barnehage** og serverer fisk til lunsj regelmessig, og tilbyr fiskepålegg til alle smøremåltider.

Barn og sol

Hegglandsdalen barnehage er en **Solsmart barnehage**, dette innebærer blant annet:

- Vi tar pauser fra sola og sørger for at aktiviteter og lek kan skje i skyggen.
- Vi passer på at barna har på lette klær og noe på hodet.
- Vi smører barna med solkrem med faktor 30 før de går ut etter lunsj, (dere foreldre smører barnet om morgenen før det kommer i barnehagen).

Utviklingsområde

Evaluering av utviklingsområde 2025-2026

Utviklingsområde vi valgte var:
Et inkluderende miljø for omsorg lek, læring og danning med fokus på det fysiske rommet.

Hovedmål var:

- Legge til rette for at det fysiske miljøet stimulerer til lek, nysgjerrighet og kreativitet.

Erfaringer vi har gjort oss underveis:
Erfaringene så langt er delte, det tar tid å endre rutiner, og vi må bruke mer tid på planlegging og tilrettelegging. Vi må forberede bedre til neste dag når vi rydder barnehagen om ettermiddagen. Vi må ha mer fokus på å lage lekemiljøer på flere rom slik at barna finner ulike lekemiljøer rundt i barnehagen. Det må være så godt tilrettelagt at det er enkelt for tidligvaktene å lage lekemiljøene. Vi vil fortsette å jobbe med dette i barnehageåret 2026-2027, så vi tar dette med oss inn i et nytt utviklingsområde.

Utviklingsområde 2026-2027

Utviklingsområde vi har valgt er: ***Kommunikasjon og språk.***

Språkstimulering er en av barnehagens viktigste oppgaver. Barna skal få møte og være del av et rikt og variert språkmiljø som omfatter både fysiske, estetiske og verbale uttrykk. Språklig og kommunikativ kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre og for å kunne delta i leken.

Hovedmål:

- Legge til rette for et godt språkmiljø for alle barna i barnehagen

Delmål var:

- Utforming av det fysiske rommet og rommets betydning for språklig aktivitet
- Språklig mangfold som berikelse for hele barnegruppen
- Personalets deltakelse i barns lek, med fokus på å være gode språkmodeller

Tegn på om vi lykkes.

- At alle barn får samme mulighet til å delta i leken
- At språktavlene er aktivt i bruk
- At barna inviterer personalet inn i leken
- At barna undrer seg, undringssamtaler

Tema dette barnehageåret:

I tillegg til utviklingsområde vil vi ha et tema som vi jobber med gjennom hele året.
Tema dette barnehageåret er: ***Dyrelivet i nærmiljøet***

Mål:

- Bli kjent med dyrene rundt oss, både husdyr og ville dyr
- Lære barna respekt for dyrene

Personalet skal:

- Være engasjerte, vise interesse for dyrelivet rundt oss og lære barna respekt for dyrene
- Vise barna dyrespor

Tegn på om vi lykkes:

- At barna behandler alle dyrene godt, og viser respekt for dem
- At barna kan kjennetegnene på de ulike dyregruppene

Baser:

Sprett Barn født i 2024-2025

Lurifaks: Barn født i 2023-2024

Lurven Barn født i 2021-2022

Aldersinndelte grupper:

Rød gruppe: Barn født i 2025
Orange gruppe: Barn født i 2024
Grønn gruppe: Barn født i 2023
Blå gruppe: Barn født i 2022
Gul gruppe: Barn født i 2021

Utviklingsdager barnehageåret 2026/2027

Mandag 17. og tirsdag 18. august
Fredag 6. november
Mandag 4. januar
Fredag 7. mai

Årshjul

I årshjulet er det informasjon om hvilke aktiviteter som er planlagt for de ulike aldersgruppene i forhold til **utviklingsområde**, **Dinosaurskolen** og **5-årsklubben.** Under punktet **Felles** har vi satt opp felles aktiviteter, arrangement, utviklingsdager og merkedager som vi markerer gjennom året.

Årshjul 2026/2027

August

Sprett:

Aktiviteter:

- Tilvenning og lek

Lurifaks:

Aktiviteter:

- Tilvenning og lek
- Gå på insektsjakt

Lurven:

Aktiviteter:

- Tilvenning og lek
- Gå på insektsjakt
- Bading/ vanntilvenning

5-årsklubben (gul gruppe):

- Familien min
- Rytme
- Grovmotoriske aktiviteter og romforståelse

Felles:

- **Utviklingsdager mandag 17. og tirsdag 18. august. Barna har fri.**

September / Oktober / November

Sprett:

Aktiviteter:

- Vannaktiviteter

Lurifaks:

Aktiviteter:

- Vannaktiviteter
- Livet i og rundt Tveitavatnet

Lurven:

Aktiviteter:.

- Bading/ vanntilvenning frem til oktober.
- Livet i og rundt Tveitavatnet

Dinosaurskolen:

- Lage felles regler på hvordan vi vil ha det på Dinosaurskolen og i barnehagen
- Komplimentsirkelen
- Lære å kjenne igjen og sette ord på følelser

5-årsklubben:

- Rollelek og dramatisering
- Musikalske– og finmotoriske aktiviteter
- Mengde og begrep
- Fjellturer og lengre turer
- Tur til pepperkakebyen

Felles:

- Brannvern uka i uke 38
- Meg og min familie
- Kroppen min
- Markere FN-dagen og Stine Sofie Stiftelsen 24.oktober
- **Utviklingsdag fredag 6. november. Barna har fri.**
- Juleforberedelser fra midten av november.

Desember / Januar / Februar

Sprett:

Aktiviteter:

- Tilvenning nye barn
- Fokus på husdyr
- Gå på besøk til alpakkaene

Lurifaks:

Aktiviteter:

- Fokus på husdyr vi har hjemme og i nærmiljøet
- Nissemarsj

Lurven:

Aktiviteter:

- Fokus på husdyr vi har hjemme og i nærmiljøet
- Nissemarsj

Dinosaurskolen:

- Fokus på å dele og vente på tur
- Finne løsninger
- Lære å sette navn på og kjenne igjen følelser som sinne og frustrasjon ved hjelp av "Lille Skilpadde hemmelighet"

5-årsklubben:

- Auditiv trening (lyttetrening)
- Form og farge

Felles:

- Følelser og kroppsgrenser
- Juleaktiviteter
- Førjulsgudstjeneste i Os Kyrkje
- Feire Lucia fredag 11. desember
- Nissefest onsdag 16. desember
- **Utviklingsdag mandag 4.januar. Barna har fri.**
- Markere Samefolkets nasjonaldag fredag 5. februar
- Snøbading
- Temakarneval: Dyr, fredag 26. februar

Mars / April / Mai

Sprett:

Aktiviteter:

- Fokus på fugler vi ser rundt barnehagen

Lurifaks:

Aktiviteter:

- Fokus på nasjonalfuglene til de ulike landene som er representert i barnehagen

Lurven:

Aktiviteter:

- Fokus på nasjonalfuglene til de ulike landene som er representert i barnehagen
- Vanntilvenning etter påske

Dinosaurskolen:

- Hemmeligheter
- Vennskap og samarbeid

5-årsklubben:

- Begrepslæring
- Dager / måneder / tid
- Tall og mengde
- Fjellturer og lengre turer

Felles:

- Vi utforsker og sanser med kroppen vår
- Markere barnehagedagen i mars
- Påskeaktiviteter
- Fredag 19. mars: Markere Verdensdagen for Downs syndrom 21. mars
- Påskefrokost m/foreldre fredag 19. mars. Barnehagen er stengt onsdag før skjærtorsdag
- **Utviklingsdag fredag 7. mai. Barna har fri.**
- 17. mai aktiviteter
- Markere Fotballtrøyefredag 28. mai
- Kanoturer

Juni / Juli

Sprett:

Aktiviteter:

- Fokus på sauene og lammene i nærmiljøet

Lurifaks:

Aktiviteter:

- Gårdsbesøk

Lurven:

Aktiviteter:

- Gårdsbesøk
- Vanntilvenning

Dinosaurskolen:

- Vennskap og samarbeid
- Sosiale leker

5-årsklubben:

- Hyttetur
- Avslutningsfest med foreldre

Felles:

- Kanotur
- Bading
- God sommer!